

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
протокол № 5
от «22» мая 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОУ РК «ШИ № 1»
г. Воркуты
Т. И. Савельева
приказ № 77 от 22.05.2015 г

Положение
о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основную образовательную программу ФГОС ООО школы-интерната № 1 г. Воркуты

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с документами:

- ФЗ N 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года;
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 189704);
- Федеральные рекомендации по оснащению образовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества учащихся (Минобрнауки России от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03).
- Устав ОУ.

1.2. Школа-интернат самостоятельно определяет способы и механизмы разработки и утверждения ООП с учетом своей специфики.

1.3. Настоящее Положение определяет порядок разработки, утверждения, внесения изменений в основную образовательную программу (в дальнейшем – ООП).

2. Основные задачи ООП

Программа как документ и источник информации ориентирована на решение следующих главных задач:

- 2.1. Зафиксировать и включить в контекст внешней среды существующее состояние и перспективы развития школы.
- 2.2. Определить и описать портрет выпускника школы, то есть сформулировать стратегические и конкретные цели развития личности обучающихся.
- 2.3. Определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.
- 2.4. Образовательная программа определяет содержание образования по уровням обучения.
- 2.5. Промежуточные итоги реализации и результаты мониторинга ООП отражаются в УВП ОУ и в публичном докладе перед общественностью.

3. Структура ООП

3.1. Срок освоения ООО – 5 лет.

3.2. Основная образовательная программа для уровня основного общего образования имеет следующую структуру:

I. Целевой раздел.

1.1. Пояснительная записка;

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;

1.3. Систему оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

II. Содержательный раздел.

2.1. Программа развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) обучающихся уровня основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;

2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся уровня основного общего образования по направлениям духовно-нравственного развития и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

2.4. Программа коррекционной работы (при наличии в ОУ детей с ограниченными возможностями здоровья).

III. Организационный раздел

3.1. Учебный план основного общего образования;

3.2. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

3.3. Основная образовательная программа начального общего образования должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации компонентов основной образовательной программы.

4. Порядок разработки и утверждения ООП

4.1. Основная образовательная программа разрабатывается на основе данного положения, в соответствии с федеральными образовательными стандартами и с учетом примерных основных образовательных программ.

4.2. Порядок разработки основной образовательной программы определяется приказом директора образовательного учреждения.

4.3. Основная образовательная программа ОУ согласовывается с Управляющим Советом школы, рассматривается на заседании педагогического совета, утверждается директором образовательного учреждения.

4.5. Образовательное учреждение может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в основную образовательную программу.

4.6. Организационный раздел каждого модуля ООП ежегодно дополняется учебным планом на текущий учебный год по уровням образования.

5. Основные права и обязанности участников реализации ООП

5.1. Учитель школы:

- участвует в разработке и обсуждении отдельных содержательных разделов ООП (рабочих учебных программ курсов, модулей);
- участвует в разработке контрольно-измерительных материалов по отдельным учебным курсам;
- участвует в оценке выполнения и коррекции программы.

5.2. Методическое объединение учителей школы:

- разрабатывает основное содержание ООП ОУ: разрабатывает и обсуждает рабочие программы учебных, развивающих курсов и образовательных модулей;
- участвует в мониторинге реализации программы, обсуждает его итоги, вносит коррективы в программу на очередной учебный год;
- обеспечивает разработку учебно-методической документации, проектов локальных нормативных актов;
- разрабатывает и обсуждает контрольно-измерительные материалы в соответствии с планируемыми результатами образования.

- рассматривает и обсуждает основные положения и разделы ООП;

- выносит текст программы на педагогический совет школы.

5.4. Педагогический совет ОУ

- рассматривает и обсуждает основные положения и разделы ООП;

- выносит текст программы на утверждение директору школы.

5.5. Администрация школы:

- организует всю процедуру формирования, обсуждения и утверждения ООП;
- участвует в разработке и обсуждении программы;
- осуществляет контроль за выполнением программы и производит оценку достижений отдельных результатов ее выполнения;
- организует проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по итогам выполнения ООП;
- обеспечивает условия для реализации программы.

5.6. Родители:

- формулируют запрос педагогическому коллективу на расширение состава развивающих курсов, образовательных модулей и состава внеурочной деятельности и их соотношение;
- принимают участие в обсуждении и реализации ООП;
- участвуют в оценке выполнения программы.

6. Заключительные положения.

6.1 Данное Положение является локальным правовым актом школы.

6.2 Настоящее Положение вводится в действие приказом директора школы.

6.3 Настоящее Положение действует до внесения изменений и дополнений в законодательство РФ в области образования.