



УТВЕРЖДАЮ:

директор ГОУ РК «ШИ №1» г. Воркуты

Анциферов С.А. Анциферов

«*31*» *августа* 20*20* г.

Приказ от *31.08.2020* № *153*

**Программа обучения правилам дорожного
движения для учащихся 1-9 классов
ГОУ РК «ШИ №1» г. Воркуты.**

Действующая программа рассчитана на обучение учащихся 1-9 классов
с 1 сентября по 31 мая 2020-2021 уч. года.

Пояснительная записка.

В связи с возрастающим потоком автотранспорта, переход улиц для пешеходов, в особенности для детей, становится более сложным. Конечно, изменились и правила перехода улиц, и требования к пешеходу.

При обучении любому предмету, знания, полученные учащимися, оцениваются хорошими или плохими отметками. А правила дорожного движения не могут быть усвоены плохо или посредственно. Без знаний правил дорожного движения или несоблюдения их, участник дорожного движения расплачивается своим здоровьем и даже жизнью. Поэтому возникает необходимость в том, чтобы добиться от каждого юного участника дорожного движения – учащегося знаний правил дорожного движения.

Порой из-за эмоционального состояния подросток осуществляет переход улиц, не замечая вовремя транспортное средство, а также не может правильно ориентироваться, а тем более оценивать любую дорожную ситуацию. И мы, взрослые, школьные педагоги, должны сформировать у учащихся безопасные стандарты поведения на дорогах.

Центром учебно-воспитательной работы среди учащихся по безопасному самостоятельному передвижению на дорогах, в качестве пешехода, на велосипеде, мотоцикле, в автомашине, в общественном транспорте становится школа.

Поэтому в школе должна быть развита система постоянного обучения учащихся по охране здоровья и жизни, их безопасному поведению на дорогах.

Предлагаемая программа является примерной. Занятия с учащимися по правилам дорожного движения проводятся на часах общения в течение учебного года. 1 раз в месяц в форме бесед, уроков, викторин, игр и т.д. различной продолжительности, не менее 30 минут.

Итогом выявления программы возможны практические занятия с выходом учащихся (группой не более 15 человек) и учителя, патрулирование на дороге с сотрудниками ГИБДД, а также проведение викторин, конкурсов, контрольных срезов, на знание правил дорожного движения и других внеклассных мероприятий.

Целью обучения учащихся правилам дорожного движения является формирование у них устойчивых знаний по правилам дорожного движения, привитие им умений правильно ориентироваться в сложной дорожной ситуации. Задача состоит в том, чтобы путём системного подхода сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Данная программа рассчитана на изучение ПДД в 1-9 классах на классных часах, из расчёта 10 часов в год.

**Тематическое планирование по правилам дорожного движения
в начальной школе.**

1 класс	
Темы занятий	Содержание
<p>1. Дорога в школу и домой -1ч. 2. Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром? Что такое транспорт? – 1ч. 3. Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах? – 1ч. 4. Светофор – 1ч. 5. Правила поведения на тротуаре и обочине – 1ч. 6. Что такое проезжая часть дороги? – 1ч. 7. Пешеходный переход – 1ч. 8. Что означают дорожные знаки? – 1 ч. 9. Контрольное занятие – 1ч. 10. Экскурсия «Я-пешеход» - 2ч.</p>	<p>1. Базисный маршрут из дома и обратно. Практическое занятие. Изображение схемы маршрута безопасного передвижения. 2. Понятие-пешеход, водитель, пассажир. Виды транспорта в своём городе. 3. Закрытый обзор. Невнимательность. Место игр. 4. Пешеходный светофор. Светофор для водителей транспорта. 5. Понятие о тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Где ходят пешеходы? Групповые передвижения детей на улице. 6. Понятие: дорога и ее элементы. 7. Понятие: пешеходный переход. Подземный и наземный переходы. 8. Дорожные знаки для пешеходов. Различие знаков. Пешеходный переход. 9. Проверка знаний учащихся по правилам перехода улиц и дорог.</p>
2 класс	
Темы занятий	Содержание
<p>1. Почему дети попадают в дорожные аварии – 1ч. 2. История появления автомобиля и правил дорожного движения- 1ч. 3. Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС? – 1ч. 4. Новое о светофоре – 1ч. 5. Правила безопасности перехода улиц и дорог – 1ч. 6. Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках – 1ч. 7. Правила перехода перекрёстка – 1ч. 8. Мы – пассажиры – 1ч. 9-10. Экскурсии «Я-пешеход и пассажир» - 2ч.</p>	<p>1. Статистика детского дорожного травматизма в районе и городе. Примеры правильного поведения детей на дорогах. 2. История: от конной повозки до современного автомобиля. 3. ГИБДД. Инспектор ДПС – полицейский, друг и помощник детей. 4. Первые светофоры. Светофоры с дополнительными секциями. 5. Особенности поведения пешехода в осенне-зимний период или весной и летом. 6. Понятие об одностороннем и двустороннем движении. 7. Понятие – перекрёсток. Регулируемый и нерегулируемый перекрёсток. 8. Основные виды пассажирского транспорта и правила поведения в транспорте. 9-10. Экскурсии.</p>
3 класс	
Темы занятий	Содержание
<p>1. Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах – 1ч. 2. Новое о светофоре и дорожных знаках – 1ч. 3. Что нужно знать о перекрёстках и опасных поворотах транспорта – 1ч. 4. Правила перехода проезжей части дороги – 1ч. 5. Остановочный и тормозной путь автомобиля – 1ч. 6. Правила перехода железной дороги – 1ч. 7. Правила езды на велосипеде 1ч. 8. Правила поведения в транспорте – 1ч. 9-10. Экскурсии «Я –пешеход» - 2ч.</p>	<p>1. Анализ несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах. 2. Пешеходный и транспортный светофоры. Предупреждающие, запрещающие, предписывающие дорожные знаки. 3. Регулируемый и нерегулируемый перекрёстки. 4. Понятие о полосах движения. Разделительные полосы. 5. Понятие-остановочный и тормозной пути автомобиля. 6. Правила перехода железной дороги. Железнодорожный переезд. Шлагбаум, настил. Дорожные знаки у железной дороги. 7. Где и как можно ездить на велосипеде.</p>

	8.Посадочная площадка. Правила поведения в местах остановок транспорта. 9-10. Выход группы уч-ся к переходу, перекрёстку.
4 класс	
Темы занятий	Содержание
1.Как избежать несчастного случая на улице и дороге? -1ч. 2.Новое о дорожных знаках -1ч. 3.Типы перекрёстков и особенности перехода-1ч. 4.Значение сигналов светофора и регулировщика – 1ч. 5.Значение предупредительных сигналов транспортных средств – 1ч. 6.Особенности поведения пешехода -1ч. 7.Какие ошибки мы допускаем при переходе улиц и дорог – 1ч. 8.Правила перехода проезжей части вне зоны видимости – 1ч. 9-10. Экскурсии «Как я знаю правила дорожного движения» - 1ч.	1.Беседа с учащимися о правилах безопасного поведения пешеходов и пассажиров. 2.Запрещающие, предупреждающие, предписывающие, информационные, указательные знаки и места их установки. 3.Особенности перехода регулируемого и нерегулируемого перекрёстков. 4.Соответствие сигналов регулировщика и светофора. 5.Установка предупредительных сигналов на транспорте. 6.Движение по обочине, в тёмное время суток. Движение группы людей на загородной дороге. 7.Дорожные «ловушки», бытовые привычки. «Игры» вблизи проезжей части. 8.Понятие – зоны видимости и недостаточная видимость. 9.Контрольное занятие. Экскурсия. 10.Экскурсия.
5 класс	
Темы занятий	Содержание
1.Мой город, мой микрорайон -1ч. 2.Транспорт и его значение -1ч. 3.Что нужно знать о правилах дорожного движения? - 1ч. 4.Основные понятия необходимые участникам дорожного движения -1ч. 5.Правила движения и перехода улиц и дорог -1ч. 6.Какие опасности подстерегают пешехода на дороге - 1ч. 7.Обязанности пассажиров -1ч. 8.На железной дороге -1ч. 9.Виды светофоров и их сигналы -1ч. 10.Контрольная проверка -1ч.	1.Рост автомобилепотока. Места интенсивного движения в микрорайоне. 2.Анализ дорожно-транспортных происшествий с участием детей и транспорта. 3.Обязанности пешеходов и дорожные знаки и для пешеходов. 4.Основные понятия: тротуар, проезжая часть, пешеходная дорожка, пассажир и т.д. 5.Дорога и её элементы. Перекрёсток. 6.Дорожные «ловушки», «бытовые привычки». 7.Правила пользования транспортом и ожидание транспорта. 8.Железнодорожный переезд и правила перехода железнодорожного переезда. 9.Светофор для транспорта и пешеходов. 10.Тест по правилам дорожного движения.
6 класс	
Темы занятий	Содержание
1.Дорожно-транспортное происшествие -1ч. 2.Переход улиц и дорог -1ч. 3.Перекрёсток – опасный участок улицы и дороги -1ч. 4.Светофор и его значение -1ч. 5.Дорожные знаки -1ч. 6.Передвижение транспортных средств и пешеходов. 7.Травмы на дорогах -1ч. 8.Транспорт. Виды транспорта – 1ч. 9.Передвижение на велосипеде -1ч. 10.Практическое занятие с выходом на улицу, дорогу - 1ч.	1.Причины ДТП. Бытовые привычки и их влияние на передвижение пешехода. 2.Интенсивность дорожного движения. Пешеходные переходы. Переход дорог в отсутствии пешеходного перехода. 3.Виды перекрёстков. Регулирование проезда на перекрёстках. 4.Значение светофора для движения автотранспорта и пешехода. Виды светофоров. 5.Практическое занятие: усвоить и зарисовать основные знаки для пешеходов. 6.Сторона дороги, улицы для передвижения транспортных средств. Перестроение в полосах перед перекрёстками. Предупредительные сигналы об изменении движения. Переход улицы с одно-и двусторонним движением.

	<p>7.Статистика детского травматизма. Виды травм. Оказание медпомощи пострадавшим.</p> <p>8.Передвижение транспорта. Тракторы и прицепы. Автопоезд. Самоходные сельхозмашины. Гужевого транспорт.</p> <p>9.Требования, предъявляемые к велосипедисту. Требования к порядку движения на велосипеде по проезжей части.</p> <p>10. Практическое занятие с выходом на улицу.</p>
7 класс	
Темы занятий	Содержание
<p>1.Правила движения – закон улиц и дорог -1ч.</p> <p>2.Занятие-викторина: как мы знаем правила дорожного движения -1ч.</p> <p>3.Значение дорожных знаков и дорожной разметки - 1ч.</p> <p>4.Горизонтальные и вертикальные разметки -1ч.</p> <p>5.Типичные ошибки на улицах и дорогах -1ч.</p> <p>6.Поведение участников и очевидцев ДТП -1ч.</p> <p>7.Велосипед и мопед -1ч.</p> <p>8.Перевозка людей -1ч.</p> <p>9.Правила перевозки на мопеде, велосипеде, мотоцикле -1ч.</p> <p>10. Первая помощь при ДТП. Аптечка и её содержимое -1ч.</p>	<p>1.Обзор состояния ДДТТ в городе и районе, ответственность за нарушение ПДД.</p> <p>2.Викторина по ПДД.</p> <p>3.Группа знаков и их значение.</p> <p>4.Как и где используется горизонтальная и вертикальная разметки.</p> <p>5.Анализ ошибок при движении на улице и дороге. Как распознать и предвидеть опасность их на дороге.</p> <p>6.Что такое ДТП? Основные правила поведения участника ДТП. Обязанности очевидцев ДТП.</p> <p>7.Правила движения для велосипедистов и для мопедистов, Требования безопасности при катании на всех видах спмооткатывающихся средствах.</p> <p>8.Перевозка людей на грузовых автомобилях. Правила перевозки учащихся.</p> <p>9.Соблюдение правил езды на механических тренажёрных средствах.</p> <p>10.Практическое занятие по оказанию 1 медпомощи.</p>
8 класс	
Темы занятий	Содержание
<p>1.Дорожные знаки -1ч.</p> <p>2.Элементы дорог. Разметка проезжей части – 1ч.</p> <p>3.Движение пешеходов – 1ч.</p> <p>4.Опознавание транспортных средств – 1ч.</p> <p>5.Правила поведения участников дорожного движения -1ч.</p> <p>6.Остановочный и тормозной пути автомобиля -1ч.</p> <p>7.Черепно-мозговые травмы -1ч.</p> <p>8.Проверка усвоения знаний -1ч.</p> <p>9.Мопед. Водитель мопеда -1ч.</p> <p>10.Практическое занятие -1ч.</p>	<p>1.История дорожных знаков. Сооружения на дорогах. Единые международные знаки.</p> <p>2.Разметка проезжей части улиц и дорог. Одностороннее и двустороннее движение. Перекрёстки. Площади.</p> <p>3.Движение пешеходов индивидуально, группами и колоннами. Переход с флажками. Преимущество передвижения водителя или пешехода.</p> <p>4.Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах. Действия очевидцев, пострадавших в случае ДТП.</p> <p>5.Правила поведения участников ДД: пешеходов, водителей, велосипедистов. Ответственность лиц, нарушивших ПДД.</p> <p>6.Решение задач на расчёт тормозного и остановочного пути.</p> <p>7.Черепно-мозговые травмы, их виды. Оказание медпомощи при этих травмах.</p> <p>8.Проверка усвоенных знаний. Выполнение контрольных вопросов тестового содержания.</p> <p>9.Мопед. Передвижение на дорогах. Требования к водителю мопеда.</p> <p>10.Практическое занятия с выход на улицу.</p>
9 класс	
Темы занятий	Содержание
<p>1.Права и обязанности участников ДД -1ч.</p> <p>2.Меры по обеспечению безопасности ДД -1ч.</p>	<p>1.Жертвы и виновники ДТП.</p> <p>2.ГИБДД. Сооружения на дорогах. ЮИД.</p>

<p>3.Единые правила ДД -1ч.</p> <p>4.Перевозка грузов с помощью транспортных средств -1ч.</p> <p>5.Осветительные приборы автомобилей и их значение -1ч.</p> <p>6.Движение в тёплое время года и в сложных погодных условиях -1ч.</p> <p>7.Автомобили и мотоциклы со специальными сигналами -1ч.</p> <p>8.Контрольная работа по ПДД -1ч.</p> <p>9.Практическое занятие: правила перехода на макете перекрёстка -1ч.</p> <p>10.Экскурсия: занятие на улице с инспектором ГИБДД -1ч.</p>	<p>3.Правила дорожного движения, их выполнение. Приоритет маршрутных транспортных средств, скорость их движения.</p> <p>4.Требования к перевозке грузов. Знаки при ограничении передвижения грузов.</p> <p>5.Осветительные приборы автомобилей. Предупредительные сигналы. Внешние световые приборы. Стоп-сигнал. «Ловушка» для пешехода.</p> <p>6.Движение колонной в тёмное время суток. Недостаточная видимость. Ослепление.</p> <p>7.Автомобили и мотоциклы со специальными сигналами. Действия пешеходов.</p> <p>8.Контрольная работа по ПДД.</p> <p>9.Практическое занятие на макете перекрёстка.</p> <p>10.Экскурсия и занятие с инспектором ГИБДД.</p>
---	--

Перечень знаний и умений учащихся 1-9 классов.

Учащиеся 1 класса должны знать:

1. Основные части улицы и дороги.
2. Место передвижения пешеходов и транспорта.
3. Правила ориентации на улице, дороге.
4. Название, назначение и возможные места установки и изученных дорожных знаков.
5. Значение световых сигналов. Светофоры транспортные и пешеходные.
6. Правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам, регулируемым сигналами светофора.
7. Знать маршрут движения из дома в школу и обратно.

Учащиеся должны уметь:

1. Определять наиболее опасные для пешеходов участки улиц и дорог.
2. Уметь обращаться к взрослым пешеходам за помощью при переходе улиц и дорог, в местах интенсивного движения транспорта.

Учащиеся 2 класса должны знать:

1. Характерные ошибки в поведении пешехода.
2. Название и назначение дорожных знаков, изученных в 1 и во 2 классах.
3. Разметку на улицах и дорогах в местах остановок общественного транспорта и на пешеходных переходах.
4. Опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне.
5. Значение сигналов регулировщика, светофора для пешеходов и транспорта.
6. Виды перекрестков.
7. Значение сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
8. Правила поведения пешеходов на улицах.
9. Знать маршрут движения из дома в школу и обратно.

Учащиеся должны уметь:

1. Определять безопасные места улиц и условия для перехода их.
2. Выполнять переход улиц по обозначенным переходам со взрослыми.
3. Правильно пользоваться общественным транспортом.
4. Обращаться к взрослым в сложных условиях перехода улиц.

Учащиеся 3 класса должны знать:

1. Правила безопасного перехода улиц и дорог с односторонним и двусторонним движением транспортных средств.
2. Название, назначение дорожных знаков, изученных в 1, 2 и 3 классах и места их установки.
3. Правила поведения пешеходов по сигналам регулировщика.
4. Опасные и безопасные участки дорог и улиц.
5. Поведение пассажиров в общественном транспорте.
6. Тормозной путь. Влияние состояния дороги на тормозной путь.
7. Маршрут движения из дома в школу и обратно.

Учащиеся должны уметь:

1. Самостоятельно определять места безопасного перехода улиц.
2. Определять для пешехода безопасные расстояния до движущихся транспортных средств.
4. Соблюдать этику поведения в общественном и личном транспорте.
5. Самостоятельно ходить по маршруту из дома в школу и обратно.

Учащиеся 4 класса должны знать:

1. Этические нормы отношений и правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров на улице, дороге, в общественном транспорте.
2. Запрещающие, предупреждающие, предписывающие, информационно-указательные знаки, их значение и места установки на улицах и дорогах.
3. Назначение дорожной разметки и виды разметки на пешеходных переходах.
4. Правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице и загородной дороге.
5. Движение на велосипеде (мопед) по дороге и улице.

Учащиеся должны уметь:

1. Безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим при переходе улиц и дорог.
2. Пользоваться наземными видами общественного транспорта как самостоятельно, так с группой школьников.
3. Правильно объяснить младшим школьникам, как безопасно переходить улицу и дорогу и как надо вести себя в общественном транспорте.
4. Оценивать правильность и безопасность поведения на улицах и дороге пешеходов и водителей транспортных средств.

Учащиеся 5 класса должны знать:

1. Безопасный маршрут движения из дома в школу и обратно.
2. Основные правила дорожного движения.
3. Обязанности пешеходов и пассажиров.
4. Опасности на дорогах.
5. Виды светофоров.

Учащиеся должны уметь:

1. Самостоятельно ходить из школы домой и обратно.
2. Умение пользоваться дорожными знаками.
3. Предвидеть опасность на дорогах.

Учащиеся 6 класса должны знать:

1. Что такое ДТП? Как избежать опасности на дорогах.
2. Что такое перекрёсток?
3. Виды травм.
4. Дорожные знаки.
5. Передвижение на велосипеде.

Учащиеся должны уметь:

1. Составлять безопасный маршрут «Дом-школа-дом».
2. Соблюдать требования правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, а также при посадке и высадке из него.
3. Управлять велосипедом с соблюдением правил и требований безопасности движения.

Учащиеся 7 класса должны знать:

1. Дорожные знаки.
2. Чрезвычайные ситуации на транспорте.

3. Взаимоуважение участников движения.
4. Места катания на роликах, скейтбордах и других самокатных средствах, а также на санках, лыжах, коньках и т.п.
5. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД.
6. Безопасность движения двухколёсных транспортных средств.
7. Требования к перевозке людей.

Учащиеся должны уметь:

1. Составлять безопасные маршруты движения в черте микрорайона школы, дома.
2. Решать ситуационные задачи по правилам ДД с применением макетов.
3. Выявлять ошибки передвижения на улицах и дорогах.

Учащиеся 8 класса должны знать:

1. Значение дорожных знаков и разметки в организации движения. Группы знаков и их значение.
2. Тормозной путь автомобиля в любое время года.
3. Правила вождения мопедом.
4. Разделение транспортных и пешеходных потоков.
5. Определять начало движения ТС и их маневрирование.
6. Правила оказания медпомощи пострадавшему.
7. Разделение транспортных и пешеходных потоков. Технические меры защиты пешеходов. Пешеходные зоны. Психологическая безопасность.
8. Правила воспитания пешеходов.

Учащиеся должны уметь:

1. Уметь оказать первую медпомощь.
2. Ориентироваться в дорожных ситуациях.
3. Применять приёмы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажира транспортных средств.
4. Вызывать государственные службы безопасности и спасения.

Учащиеся 9 класса должны знать:

1. Закон РФ «О безопасности дорожного движения».
2. Закон-основы безопасности. Правила дорожного движения – нормативный документ и основы дорожной грамоты.
3. Правила оказания медпомощи пострадавшему.
4. Сложные ситуации на дороге и перекрёстке.
5. Определять начало движения ТС и их маневрирования. Расположение ТС на проезжей части. Правила остановки и стоянки ТС. Порядок проезда, движение на перекрёстках.

Учащиеся должны уметь:

1. Решать ситуационные и другие задачи по правилам дорожного движения с применением макетов и без них.
2. Правильно оказывать первую медпомощь в пути, при ДТП и ЧС.
3. Вызывать государственные службы безопасности и спасения.

Используемая литература.

1. «Добрая дорога детства» - всероссийская газета для детей, педагогов, родителей.
Подписной индекс -39578.
2. Козловская Е.Л., Козловский С.А.
«Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника».
Москва, изд. «Третий Рим», 2002г.
3. Козловская Е.Л., Козловский С.А.
«Дорожная безопасность: учебная книжка-тетрадь для 1-3 классов».
Москва изд. «Третий Рим», 2005г.
4. «Правила дорожного движения» (с изменениями и дополнениями, утверждёнными Совмином РФ от 23.10.1993 г.).
5. Комментарии к правилам дорожного движения под редакцией генерал-лейтенанта МВД РФ Федорова.
Москва. Изд. «За рулём», 2001 г.
6. Приказ №354 от 09.07.1996 г. МО РФ «О повышении безопасности детей и учащихся России».
7. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г.