

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Коми**  
Государственное общеобразовательное учреждение  
Республики Коми  
«Школа-интернат № 1» г. Воркуты  
(ГОУ РК «ШИ № 1» г. Воркуты)

«1 №-а школа-интернат» Воркута карын Коми Республикаса канму общеобразовательной учреждение  
169906, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 336  
тел./факс: (82151) 3-46-65; e-mail: [goshi1@minobr.rkomi.ru](mailto:goshi1@minobr.rkomi.ru)

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО учителей-  
предметников  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023 г

**УТВЕРЖДЕНО**

И.о. директора ГОУ РК «ШИ № 1» г. Воркуты  
.....Е.С. Матюнина  
Приказ от 31.08.2023\_№ 127

Рабочая программа  
факультативного курса по русскому языку  
**«Законы русской орфографии»**

для обучающихся 7 класса

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Гуренко Вера Негаметзяновна

учитель русского языка и литературы

Воркута, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Пояснительная записка.....	3
Раздел 2. Общая характеристика программы.....	3
Раздел 3. Описание места программы в учебном плане.....	4
Раздел 4. Планируемые результаты освоения программы.....	4
Раздел 5. Содержание программы.....	5-6
Раздел 6. Тематическое планирование .....	6
Раздел 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.....	7
Раздел 8. Календарно – тематическое планирование .....	8-9

## Раздел 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу «Законы русской орфографии» для обучающихся 7 класса ГОУ РК «ШИ № 1» г. Воркуты разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 30.05.2021 № 287 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)
- ООП ООО ГОУ РК «ШИ № 1» г.Воркуты

## Раздел 2. Общая характеристика программы.

Изучение языка, особенно грамматики и синтаксиса, играет очень важную роль в развитии мышления учащихся, так как сопровождается постоянной аналитико-синтетической работой, в процессе которой осуществляются мыслительные операции, такие как сравнение, выделение существенных признаков изучаемых явлений, обобщение и систематизация материала.

Но, к сожалению, на практике мы сталкиваемся с такой проблемой, как пробелы в знаниях обучающихся, которая препятствует получению дальнейших полноценных знаний. Поэтому актуальными являются дополнительно отведённые учебные часы для повторения и закрепления ранее изученного материала. Для этой цели можно использовать факультатив.

Данный факультатив – это своеобразный учебный курс, в обобщённом виде включающий в себя всё, чему учащиеся научились на уроках русского языка в предшествующих классах и чему научатся в 7 классе.

### Актуальность программы

Актуальность введения в школе факультативного курса по русскому языку определяется, с одной стороны, необходимостью решать проблемы повышения грамотности учеников, с другой стороны, недостаточностью времени на уроке для орфографического тренинга. Данный курс предназначен для обучающихся 7 класса и рассчитан на 34 часа (1 час в неделю). В основе курса использованы «Правила русской орфографии и пунктуации». Известно, что курс русского языка 7 класса вызывает наибольшие трудности у школьников в усвоении. Школьникам трудна орфография причастий (наличие общих признаков у прилагательных и причастий и неумение разграничивать их приводят к устойчивым ошибкам в написании Н и НН в суффиксах причастий и прилагательных), наречий (поскольку написание многих наречий не подчиняется общим правилам), частиц (так как правильность их написания во многом определяется умением учеников приводить в систему знания о частях речи; правила написания частиц НЕ и НИ не отличаются достаточной четкостью) и т.д. В связи с наличием общих признаков у причастий и деепричастий сложно для восприятия семиклассников обособление причастных и деепричастных оборотов. Кроме того необходимо учитывать, что темы курса 5-6 классов («Существительное», «Прилагательное», «Глагол») изучаются неоднократно, начиная с началь-

ных классов, а с темами 7-го класса школьники знакомятся впервые и их изучение не повторяется в системе в последующих классах. Это диктует необходимость постоянного возвращения на уроках к ранее изученному с целью обработки умений и навыков, чему будет способствовать и программа факультативного курса «Законы русской орфографии».

**Цель курса:** формирование орфографической грамотности учащихся, развитие устной и письменной речи учащихся, обогащение словарного запаса.

**Задачи:**

- повторить с учащимися основной теоретический материал курса русского языка за 5-6 классы,
- расширить и углубить полученные ранее знания;
- систематизировать и обобщить полученные знания;
- заинтересовать учащихся предметом, мотивировать их на самостоятельные дополнительные занятия русским языком;
- совершенствовать орфографические, пунктуационные, лингвистические и коммуникативные навыки учащихся.

**Формы работы:** сочетание индивидуальной и групповой форм работы.

**Основные методы и приёмы работы:**

- лекция;
- беседа;
- объяснение учителя;
- создание проблемной ситуации;
- анализ текстов различных стилей и типов;
- работа с тестами;
- различные виды грамматического разбора;
- работа с таблицами, схемами, алгоритмами;
- создание таблиц, схем, алгоритмов;
- обсуждение, диалог;
- работа по карточкам;
- написание и редактирование орфографических диктантов;
- самостоятельное выполнение контрольных тестовых заданий.

На занятиях используются разнообразные **виды работ:** игры и игровые элементы, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки.

**По окончании курса учащиеся должны уметь:**

- находить в словах изученные орфограммы,
- обосновывать свой выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами,
- находить и исправлять орфографические ошибки;
- правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами.

### **Раздел 3. Место программы в учебном плане.**

Программа курса для 7 класса рассчитана 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.

### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения программы.**

Программа ориентирована на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов школьников.

**Личностные результаты:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи; стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;

- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

### **Метапредметные результаты:**

- умение составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- умение работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- умение в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.
- умение перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- умение пользоваться словарями, справочниками;
- умение владеть монологической и диалогической формами речи.
- умение высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- умение слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- умение задавать вопросы.

### **Предметные результаты:**

- знание всех трудных орфограмм в изученных в 7 классе и ранее частях речи;
- умение находить и исправлять ошибки в словах;
- умение правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами.

## **Раздел 5. Содержание программы.**

### **1. Фонетика и орфоэпия (2 ч.)**

- 1.1 Фонетика. Фонетический разбор.
- 1.2 Нормы ударения и произношения.

### **2. Орфография. Повторение (12 ч.)**

- 2.1 Правописание безударных гласных.
- 2.2 Корни с чередованием.
- 2.3 Правописание приставок.
- 2.4 Не с существительными, прилагательными, глаголами.
- 2.5 Не и ни в местоимениях.
- 2.6 Гласные о и е после шипящих в разных частях речи.
- 2.7 Правописание суффиксов существительных.
- 2.8 Н и NN в суффиксах прилагательных.
- 2.9 Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.
- 2.10 Правописание числительных.
- 2.11 Личные окончания глаголов.
- 2.12 Наклонения глаголов.

### **3. Причастие (5 ч.)**

3.1 Склонение причастий.

3.2 Написание действительных причастий.

3.3 Написание страдательных причастий.

3.4 Н и НН в суффиксах причастий.

3.5 *Не* с причастиями.

#### **4. Деепричастие (2 ч.)**

4.1 Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.

4.2 *Не* с деепричастиями.

#### **5. Наречие (9 ч.)**

5.1 Степени сравнения наречий.

5.2 *Не* с наречиями на –О и –Е.

5.3 Буквы *е* и *и* в приставках не- и ни- отрицательных наречий.

5.4 Н и НН в наречиях на –О и –Е.

5.5 Буквы *о* и *е* после шипящих на конце наречий.

5.6 Буквы *О* и *А* на конце наречий.

5.7 Дефис в наречиях.

5.8 Слитное и раздельное написание приставок в наречиях.

5.9 Слова категории состояния.

#### **6. Служебные части речи (4 ч.)**

6.1 Предлог.

6.2 Союз.

6.3 Частица.

6.4 Междометие.

### **Раздел 6. Тематическое планирование.**

#### **Тематическое планирование**

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Фонетика и орфоэпия.	2 часа
2.	Орфография. Повторение.	12 часов
3.	Причастие.	5 часов
4.	Деепричастие.	2 часа
5.	Наречие.	9 часов

6.	Служебные части речи.	4 часа
итого		34 часа

### Раздел 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Русский язык: Учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. -25-е изд.-М.: Просвещение, 2010.
2. Тесты по русскому языку: 7 кл.: К учебнику М.Т. Баранова и др. «Русский язык 7 класс»/И.В. Текучева.
3. Богданова Г.А. Тестовые задания по русскому языку. 6 класс.
4. Богданова Г.А. Тестовые задания по русскому языку. 7 класс.
5. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. 6 класс Русский язык. Основная школа. /В.И. Капинос, М.Н. Махонина, Л.Н. Пучкова.
6. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. 7 класс Русский язык. Основная школа. /В.И. Капинос, М.Н. Махонина, Л.Н. Пучкова.

### Список литературы

1. Газова Е.Ю. и др. Материалы к урокам русского языка и конспекты отдельных занятий в 5-9 классах (основы культуры речи, развитие связной речи).- Волгоград: Учитель, 2003.
2. Новикова Л.И., Грибанская Е.Э. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 6 класс.- М.: Издательство «Экзамен», 2005.
3. Позднякова А.А. Дидактические материалы по русскому языку: 7 кл.: к учебнику М.Т. Баранова и др. «Русский язык. 7 класс».-М.: Экзамен, 2008.
4. Розенталь Д.Э. Русский язык. Для школьников старших классов и поступающих в вузы: Учеб.пособ.- М.: Дрофа, 1997.
5. Стронская И.М. Все части речи русского языка в таблицах и схемах.- СПб.: Издательский Дом «Литера», 2006.
6. Интернет-материалы

### Литература для учителя и учащихся:

1. П.А.Лекант «Школьный справочник по русскому языку», М., «Русское слово», 2004 год;
2. Л.Л.Касаткин, П.А.Лекант «Современный русский язык» Словарь – справочник, М., «Просвещение», 005 год;
3. М.Т.Баранов «Школьный словарь образования слов русского языка», М., «Просвещение», 2005 год;
4. В.В.Одинцов и другие. «Школьный словарь иностранных слов», М., «Просвещение», 2006 год;
5. П.А.Лекант, В.В.Леденёва «Школьный орфоэпический словарь русского языка», М., «Просвещение», 2006 год;
6. М.Р.Львов «Школьный словарь антонимов русского языка», М., «Просвещение», 2006 год;
7. А.А.Семенюк, М.А.Матюшина «Школьный толковый словарь русского языка», М., «Просвещение», 2006 год;
8. З.Е.Александрова «Словарь синонимов русского языка», М., «Русский язык. Медиа.», 2006 год;
9. Н.М.Шанский «Школьный фразеологический словарь русского языка», М., «Дрофа», 2006 год;
- 19.«Тесты по русскому языку. 5 – 7 класс», М., «Дрофа», 2001 год.

## Раздел 8. Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Дата	
			План.	Факт.
1.	Фонетика. Фонетический разбор.	1		
2.	Нормы ударения и произношения	1		
3.	Правописание безударных гласных	1		
4.	Корни с чередованием	1		
5.	Правописание приставок	1		
6.	<b>Не</b> с существительными, прилагательными, глаголами.	1		
7.	Не и ни в местоимениях	1		
8.	Гласные <b>о</b> и <b>е</b> после шипящих в разных частях речи	1		
9.	Правописание суффиксов существительных	1		
10.	Н и НН в суффиксах прилагательных.	1		
11.	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1		
12.	Правописание числительных	1		
13.	Личные окончания глаголов	1		
14.	Наклонения глаголов	1		
15.	Склонение причастий	1		
16.	Написание действительных причастий	1		
17.	Написание страдательных причастий	1		
18.	Н и НН в суффиксах причастий	1		
19.	<b>Не</b> с причастиями	1		
20.	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте	1		
21.	<b>Не</b> с деепричастиями	1		
22.	Степени сравнения наречий	1		

23.	<b>Не</b> с наречиями на <b>-о</b> и <b>-е</b>	1		
24.	Буквы <b>е</b> и <b>и</b> в приставках <b>не-</b> и <b>ни-</b> отрицательных наречий	1		
25.	Н и НН в наречиях на <b>-о</b> и <b>-е</b>	1		
26.	Буквы <b>о</b> и <b>е</b> после шипящих на конце наречий	1		
27.	Буквы <b>о</b> и <b>а</b> на конце наречий	1		
28.	Дефис в наречиях	1		
29.	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях.	1		
30.	Слова категории состояния	1		
31.	Предлог	1		
32.	Союз	1		
33.	Частица	1		
34.	Междометие	1		